

LINEA DIDATTICA	FINALITÀ	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA A I GRADO	SCUOLA SECONDARIA A II GRADO	CPIA	PARTNER
1	Alla ricerca dell'armonia - Infanzia e primarie	Utilizzare il linguaggio musicale per legare tra loro diverse materie curriculari .	X	X			La Fabbrica dei Suoni - Società Cooperativa Sociale onlus
2	Green School: road to the future	Promuovere la consapevolezza sull'ambiente partendo dalla riconversione dei rifiuti in risorse, dall'importanza del rispetto della natura e dal surriscaldamento globale.	X	X	X	X	Wild Life Protection ETS
3	Rinnova...mente: contiamo insieme	Incrementare le competenze matematiche con collegamento fra concetti matematici astratti e metodi concreti pittorici (metodo Singapore)	X	X	X		Associazione A.R.S.T.A.
4	Alla scoperta delle OGR Torino	Conoscere la storia delle OGR e il modo in cui l' edificio ha cambiato la storia di Torino e conoscere l' arte contemporanea attraverso le mostre allestite presso OGR.	X	X	X	Classi I, II, III	OGR TORINO
5	Fake news detective	Mettere in discussione alcune convinzioni in ambito scientifico largamente accettate, con particolare focus sulla chimica : quante nozioni, comunemente ritenute vere, sono in realtà il risultato di credenze popolari o di antiche superstizioni prive di fondamento scientifico .		Classi III, IV e V	X	X	Gruppo Pleiadi Società Cooperativa Sociale
6	Leonardo 4 Children	Stimolare la creatività e le capacità artistiche e scientifiche attraverso fiabe e invenzioni di Leonardo , integrando più discipline negli ambiti dell'arte e della scienza.		X	X	Classi I, II, III e IV	Fondazione Carano 4 Children
7	Run for a cooler planet	Sensibilizzare gli studenti sull'utilizzo delle risorse naturali: il ciclo dell' acqua , le fonti di energia rinnovabile e i principi di economia circolare .		X	X	X	Associazione Comunità energetica rinnovabile Nuove Energie Alpine
8	Viaggio nella grammatica fantastica	Favorire l'apprendimento della grammatica e dell' ortografia attraverso il ricorso a una didattica creativa.		Classi II, III, IV e V			Associazione Proxima
9	Il percorso del cacao	Sensibilizzare sui benefici di una dieta equilibrata e responsabile , fornendo strumenti scientifici per capire le connessioni tra scelte alimentari e sostenibilità , I discenti esploreranno i vari aspetti legati al cacao: dalle sue origini e trasformazioni, fino ai suoi effetti sulla salute e sulle comunità		Classi II, III, IV e V			Associazione Centro Scienza
10	Chi decide per noi?	Presentare la Storia come una disciplina attraente, capace di spiegare grandi temi del passato che risultano interessanti anche perché richiamano problematiche dei nostri giorni		Classi III, IV e V	X	X	Dipartimento di Studi Storici - Università degli Studi di Torino
11	Caffè filosofico	Praticare la filosofia, imparando a rispettare le regole del dialogo filosofico e della discussione razionale .		X	X	Classi I e II	Dipartimento di Studi Storici - Università degli Studi di Torino
12	La crittografia? È un gioco!	Introdurre gli alunni alla crittografia, iniziando dai concetti di codifica e rappresentazione dell'informazione , attraverso esercizi basati anche su cifrari storici.		Classi III, IV e V	X	X	Dipartimento di Informatica, Università degli Studi di Torino
13	I speak contemporary	Conoscere l' arte contemporanea e familiarizzare con i suoi molteplici linguaggi attraverso l'uso dell'inglese.		X	X	X	Fondazione Sandretto Re Rebaudengo ETS
14	Edu Cyber Generation	Promuovere una maggiore consapevolezza dei cyber risks e una maggior conoscenza del corretto utilizzo dei social e delle nuove tecnologie.		X	X	X	Associazione Moige APS - Movimento Italiano Genitori
15	Archeologia	Comprendere il valore della ricerca archeologica come strumento di ricostruzione storica. Sensibilizzare gli alunni sui temi del patrimonio culturale creando relazioni tra passato e presente e far scoprire il mestiere dell'archeologo		Classi III, IV e V	X	X	Dipartimento di Studi Storici, Università degli Studi di Torino e Centro Ricerche Archeologiche e Scavi di Torino per il Medio Oriente e l'Asia
16	Prevenire la violenza di genere	Educare al rispetto, decostruire gli stereotipi che escludono dal mondo STEAM e promuovere una narrazione non discriminatoria .		X	X	X	Invento Innovation Lab Impresa Sociale S.r.l.
17	Realtà virtuale e aumentata per la matematica e la fisica	Migliorare le competenze in matematica e fisica attraverso modalità immersive per rappresentare oggetti matematici e simulare fenomeni fisici .		X	X	X	Dipartimento di Matematica, Università degli Studi di Torino
18	Alla ricerca dell'armonia - Secondarie	Approfondire materie curriculari attraverso lezioni-concerto multidisciplinari e interattive.		X	X	X	La Fabbrica dei Suoni - Società Cooperativa Sociale onlus
19	I care for me, for you	Sensibilizzare sui temi della prevenzione e dei corretti stili di vita e sviluppare le loro capacità critiche verso le notizie di salute presenti sul web.		X	X	X	Asl Città di Torino
20	La scienza del bene e del male	Presentare il tema della responsabilità individuale, al fine di far sviluppare un approccio scientifico utile per le decisioni morali .		X	X	X	Associazione Logica, Linguaggio e Cognizione
21	Escape Smoke 2.0	Promuovere consapevolezza sul tabacco , sui nuovi dispositivi per fumare , sui danni per la salute e sugli effetti sociali ed economici del fumo.		X	Classi I e II	X	Fondazione Umberto Veronesi ETS
22	Inside Art. La conservazione tra arte e scienza	Far comprendere la necessità della conservazione del patrimonio culturale , anche attraverso tecniche di restauro che implicano conoscenze di materie scientifiche e tecnologie avanzate .		X	X	X	Fondazione Centro per la Conservazione e il Restauro dei Beni Culturali "La Venaria Reale"
23	Programmo e invento con l'I.A.	Introdurre i concetti di base della programmazione finalizzati allo sviluppo di applicazioni ludico-educative (utilizzo di Scratch, App Inventor, Machine Learning for Kids).		X	Classi I e II	X	Associazione Dschola, le scuole per le scuole
24	Learning to learn	Sviluppare un metodo di studio adatto alle specificità individuali per accrescere la consapevolezza sul proprio stile di apprendimento .		X		X	Il Forno delle Idee
25	Le mie impronte sul pianeta: il suolo vive	Stimolare la consapevolezza dell' impatto delle produzioni agroalimentari sull'ambiente con focus sulla crisi idrica, tra scelte dei singoli e scelte collettive.		X	X	X	Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali e Alimentari - Università degli Studi di Torino
26	Nextgen Cyberskills	Rendere accessibili e interessanti per i giovani le tematiche complesse del diritto alla privacy , della cybersecurity e dell'uso etico dell' intelligenza artificiale , utilizzando un linguaggio diretto ed esempi pratici			X	X	Next Level ETS
27	Bioingegneria della Nutrizione e del Gusto: AI per Decifrare le Percezioni Sensoriali	Esplorare l'intersezione tra bioingegneria, intelligenza artificiale e percezione sensoriale , con particolare attenzione al gusto . L'obiettivo è fornire agli studenti strumenti per comprendere, modellare e simulare i meccanismi alla base della percezione gustativa, utilizzando approcci ingegneristici e computazionali .			Classi III, IV e V	X	Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Aerospaziale - Politecnico di Torino