

ESPANDI GLI ORIZZONTI

PROGETTO DIDEROT E INSIEME PER IL SUCCESSO FORMATIVO - FFTP 4+2

A.S. 2026-2027



**«GIOVANE, PRENDI E LEGGI. SE
POTRAI ARRIVARE SINO ALLA FINE DI
QUEST'OPERA SARAI CAPACE DI CAPIRNE
UNA MIGLIORE. IO MI SONO PROPOSTO,
PIÙ CHE D'ISTRUIRTI, DI ESERCITARTI E
PERCIÒ M'IMPORTA POCO CHE TU ADOTTI
LE MIE IDEE O CHE LE RIFIUTI, PURCHÉ
ESSE ABBIANO RICEVUTO TUTTA LA TUA
ATTENZIONE. UNO PIÙ ESPERTO DI ME
T'INSEGNERÀ A CONOSCERE LE FORZE
DELLA NATURA; A ME BASTERÀ DI AVERTI
FATTO METTERE ALLA PROVA LE TUE»**

Denis Diderot,

Pensieri sull'interpretazione della natura, 1753

IL PROGETTO DIDEROT

Nato nel 2005 il **Progetto Diderot di Fondazione CRT** propone agli studenti delle **scuole dell'infanzia, degli Istituti di istruzione primaria e secondaria di I e II grado*** e dei **CPIA** del Piemonte e della Valle d'Aosta l'opportunità di **approfondire le materie tradizionali con metodologie innovative e di avvicinarsi a discipline che esulano dallo stretto ambito curricolare**, dall'arte alla matematica, dalla bioingegneria al computing, dai corretti stili di vita all'educazione civica, dalle STEM alla storia, dall'educazione finanziaria all'orientamento scolastico e professionale.

Ogni linea progettuale è sviluppata con contenuti, linguaggi e metodologie differenziati in relazione all'età degli studenti e al livello scolastico, così da garantire un'esperienza formativa coerente con il percorso educativo di ciascuna fascia d'età.

L'obiettivo del progetto è duplice: **potenziare la didattica di base** avvicinando gli studenti in modo creativo e stimolante a discipline non sempre inserite nei programmi curricolari e **approfondire le materie tradizionali con metodologie innovative, diffondendo i valori fondanti la società civile**.

Articolato in **laboratori, corsi, attività e visite didattiche**, il progetto è **gratuito** per tutte le scuole (escluso il costo di eventuali trasporti).

**istituti statali e paritari, purché facenti capo a organizzazioni non profit e non costituiti in forma societaria.*

INSIEME PER IL SUCCESSO FORMATIVO FFTP 4+2

Realizzato **dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte** e sostenuto da **Fondazione CRT**, il progetto accompagna scuole e studenti nelle **filiere formative tecnologico-professionali**, promuovendo **percorsi innovativi e integrati** con uno sguardo al futuro della formazione.

Scopri il progetto e le modalità di partecipazione a pagina 48.

IL PROGETTO DIDEROT

LE NOVITÀ 2026/2027



A partire dall'anno scolastico 2026/2027 il **Progetto Diderot** è inserito tra le azioni previste dal **Protocollo d'intesa sottoscritto nel febbraio 2026 tra Fondazione CRT e l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte (USR)** e si rinnova arricchendosi di **13 nuove linee**, per un totale di **30 progetti didattici**, allargando la possibilità di partecipazione anche al sistema formativo che opera negli istituti penitenziari in Piemonte e Valle d'Aosta.

La maggior parte dei programmi didattici prevede un **percorso a piramide**: almeno un primo laboratorio in classe con i divulgatori per tutti gli studenti e, a seguire, la possibilità di accedere ad approfondimenti, visite e bandi. La metodologia didattica coinvolge gli studenti in un **percorso educativo esperienziale**.

Diverse linee per le scuole secondarie di secondo grado prevedono il **riconoscimento di ore per i percorsi FSL - Formazione Scuola-Lavoro**, e alcune linee sono progettate per fornire anche spunti utili all'**orientamento universitario e/o lavorativo**.

Anche in questa edizione del Progetto Diderot si conferma la collaborazione con **Fondazione Cassa di Risparmio di Biella** e **Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo**.

In particolare, la Fondazione Cassa di Risparmio di Biella sosterrà il progetto *In viaggio attraverso le intelligenze* coprendo i costi di trasporto alle prime otto classi non biellesi che svolgeranno l'attività formativa presso Cascina Oremo a Biella.

La Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo incrementerà il numero di studenti della provincia di Cuneo per le linee *Caffè filosofico*, *Alla ricerca dell'Armonia* e *Le mie impronte sul Pianeta: il suolo vive*.

UNA VISIONE INTEGRATA, FORMATIVA E PEDAGOGICA PER RISPONDERE AI BISOGNI DELLA SCUOLA

I percorsi del Progetto Diderot si ispirano al principio pedagogico del *learning by doing*, traducendo in esperienze educative concrete gli obiettivi e le finalità promossi dal vigente **quadro normativo** in materia di istruzione.

In una visione integrata tra saperi, competenze e bisogni educativi, le proposte del Diderot recepiscono le indicazioni normative in **tema di istruzione ed educazione**, con centralità dell'alunno e del docente, in un'ottica di pieno soddisfacimento di quell'obiettivo di "*Istruzione di qualità*" indicato dall'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile (SDG 4).

La “mappa” dell’ecosistema educativo del Progetto Diderot dalla visione pedagogica all’attuazione delle politiche educative:

FINALITÀ EDUCATIVA	BISOGNI DELLA SCUOLA	RIFERIMENTI NORMATIVI	RISPOSTA OFFERTA DALLE LINEE DIDEROT
Inclusione	Personalizzazione, partecipazione	D.Lgs. 66/2017	Attività inclusive e piena partecipazione di tutti gli alunni con particolare attenzione a studenti con bisogni educativi speciali, valorizzando il principio delle pari opportunità e della partecipazione attiva.
Cittadinanza	Educazione civica	L. 92/2019	Percorsi dedicati allo sviluppo della cittadinanza attiva, della cultura della legalità, della sostenibilità, della salute e della partecipazione democratica, promuovendo comportamenti responsabili e consapevoli.
STEM e digitale	Innovazione didattica	DM 65/2023	Attività laboratoriali innovative per sviluppare competenze scientifiche, tecnologiche e digitali, favorendo il problem-solving, il pensiero critico e un approccio innovativo alle discipline STEM.
Orientamento	Contrasto alla dispersione	DM 328/2022	Esperienze che accompagnano gli studenti nella conoscenza di sé, nella valorizzazione dei propri talenti e nella costruzione consapevole del proprio percorso formativo e professionale.
Patrimonio culturale	Educazione estetica	D.Lgs. 60/2017	Attività volte alla conoscenza, alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio storico, artistico e culturale, promuovendo creatività, senso di appartenenza e dialogo con il territorio.
Competenze non cognitive	Benessere e crescita personale	L. 22/2025	Esperienze educative orientate allo sviluppo di autonomia, collaborazione, responsabilità, resilienza, creatività e capacità relazionali, attraverso metodologie partecipative e laboratoriali.
Educazione finanziaria	Consapevolezza economica	L. 21/2024	Percorsi finalizzati a sviluppare una gestione consapevole del denaro, favorendo scelte responsabili e una maggiore consapevolezza economica e sociale.
Formazione scuola-lavoro	Competenze per il futuro	L. 164/2025	Attività di orientamento, approfondimento in collaborazione con università, enti, istituzioni e professionisti, favorendo lo sviluppo di competenze trasversali e una maggiore conoscenza del mondo della formazione e del lavoro.
Educazione musicale	Sviluppo neurologico e benessere	DM 221/2025	Esperienze educative orientate allo sviluppo della creatività, dell’espressività e delle competenze relazionali, valorizzando il fare musica come esperienza trasversale capace di sostenere gli apprendimenti e favorire la comprensione delle discipline curriculari.

1. PATRIMONIO CULTURALE (D.LGS. 60/2017)

Il D.lgs. 60/2017, attuativo della Legge 107/2015 ("La Buona Scuola"), promuove la cultura umanistica e sostiene lo sviluppo della creatività attraverso il potenziamento dell'educazione artistica e musicale. Il decreto favorisce inoltre la collaborazione tra scuole, musei, teatri, conservatori e altri enti culturali, con l'obiettivo di valorizzare il patrimonio culturale come strumento di crescita personale, educativa e sociale.

2. INCLUSIONE SCOLASTICA (D.LGS. 66/2017 E S.M.I.)

Il D.lgs. 66/2017 promuove una scuola inclusiva attraverso la personalizzazione dei percorsi educativi e la piena partecipazione degli alunni con bisogni educativi speciali, valorizzando il principio delle pari opportunità e della partecipazione attiva.

3. EDUCAZIONE CIVICA (L. 92/2019)

La Legge 92/2019 introduce l'insegnamento trasversale dell'educazione civica in tutti gli ordini di scuola per almeno 33 ore annue, promuovendo la conoscenza della Costituzione, della cittadinanza digitale e dello sviluppo sostenibile.

4. ORIENTAMENTO (DM 328/2022)

Il DM 328/2022 attua la riforma del PNRR per l'orientamento scolastico continuo, volto a contrastare la dispersione e valorizzare i talenti, introducendo moduli formativi obbligatori di 30 ore annue per supportare gli studenti nella costruzione consapevole del proprio futuro.

5. COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (DM 65/2023)

Il DM 65/2023, nell'ambito del PNRR, promuove il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e multilinguistiche, favorendo metodologie didattiche innovative, laboratoriali e inclusive, con particolare attenzione alla riduzione dei divari di genere nelle discipline scientifiche.

6. EDUCAZIONE FINANZIARIA (L. 21/2024)

La Legge 21/2024 "Legge Capitali" prevede l'insegnamento dell'educazione finanziaria nei programmi scolastici, come parte integrante dell'educazione civica, favorendo lo sviluppo di competenze utili per una gestione consapevole delle risorse economiche e delle scelte future.

7. COMPETENZE NON COGNITIVE (L. 22/2025)

La Legge 22/2025 promuove l'introduzione delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici, attraverso una sperimentazione nazionale finalizzata a sviluppare autonomia, responsabilità, collaborazione e resilienza.

8. FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO (L. 164/2025)

La Legge 107/2015 rende obbligatori i percorsi di alternanza scuola-lavoro per tutti gli studenti del secondo biennio e ultimo anno delle scuole secondarie di secondo grado: 210 ore negli istituti professionali, 150 ore negli istituti tecnici e 90 ore nei licei. La Legge 164/2025 introduce la denominazione Formazione Scuola-Lavoro (FSL) in sostituzione dei PCTO, confermandone le finalità orientative e formative e rafforzando le misure a tutela della sicurezza degli studenti.

9. EDUCAZIONE MUSICALE (DM 221/2025)

Il DM 221/2025, recante le Nuove Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, valorizza il fare musica come esperienza educativa, riconoscendone il ruolo nello sviluppo della persona e come linguaggio trasversale a supporto degli apprendimenti e delle discipline curriculari.

DIDEROT: UN VIAGGIO PER OGNI STUDENTE... ALLA SCOPERTA DI SÉ

1. CHI SONO?

CONOSCERE SE STESSI

Ogni percorso educativo inizia dalla scoperta di sé.

Riconoscere le proprie emozioni, sviluppare curiosità, imparare a collaborare, esercitare il pensiero critico, sentirsi parte di una comunità: è qui che prende forma l'identità personale.

Il Progetto Diderot accompagna gli studenti in questo processo attraverso esperienze laboratoriali, partecipative e inclusive che trasformano l'apprendimento in occasione di crescita.

Risponde a

- Inclusione (D.lgs. 66/2017)
- Educazione civica (L. 92/2019)
- STEM e competenze digitali (DM 65/2023)
- Competenze non cognitive (L. 22/2025)

2. COSA SO FARE?

SCOPRIRE E SVILUPPARE I PROPRI TALENTI

Ogni studente possiede capacità che aspettano di essere riconosciute.

La scuola offre occasioni per sperimentare, creare, ricercare, risolvere problemi, esprimersi attraverso linguaggi diversi, tra cui quello musicale, riconosciuto come strumento capace di favorire lo sviluppo della persona e gli apprendimenti nelle diverse discipline.

Diderot amplia queste opportunità mettendo gli studenti a contatto con scienza, arte, tecnologia, patrimonio culturale, economia, ambiente e innovazione.

Risponde a

- Patrimonio culturale (D.lgs. 60/2017)
- STEM (DM 65/2023)
- Educazione musicale (DM 221/2025)
- Agenda 2030
- Educazione finanziaria (L. 21/2024)



3. DOVE VOGLIO ANDARE!

IMMAGINARE IL FUTURO

Orientarsi significa imparare a scegliere.

Non soltanto una scuola o una professione, ma il proprio **progetto di vita**.

Attraverso il dialogo con università, enti di ricerca, imprese, istituzioni culturali e professioni, Diderot permette agli studenti di confrontarsi con il mondo reale e di **costruire consapevolmente il proprio futuro**.

Risponde a

- Orientamento (DM 328/2022)
- Formazione Scuola-Lavoro (L.164/2025)
- Educazione finanziaria (L. 21/2024)

4. COME POSSO CONTRIBUIRE?

DIVENTARE CITTADINI

L'educazione non riguarda soltanto il successo individuale.

Forma persone capaci di partecipare, prendersi cura degli altri, abitare responsabilmente il mondo.

Ogni percorso Diderot invita gli studenti a leggere la complessità contemporanea, affrontare le sfide ambientali, sociali e tecnologiche e **trasformare la conoscenza in partecipazione**.

Risponde a

- Agenda 2030
- Educazione civica (L. 92/2019)
- Inclusione (D.lgs. 66/2017)
- Cittadinanza digitale

LA COMMUNITY AMICI DEL DIDEROT



UN PERCORSO CHE CONTINUA
ATTRAVERSO LE LINEE PROGETTUALI

Le esperienze del Progetto Diderot non si esauriscono nella partecipazione a una singola linea progettuale.

La **Community Amici del Diderot** nasce per mettere in relazione **studenti, docenti, scuole ed enti partner**, trasformando le esperienze delle diverse linee progettuali in un **patrimonio condiviso**. È uno **spazio di incontro, confronto e partecipazione** che accompagna il percorso educativo durante tutto l'anno, creando **connessioni, valorizzando le esperienze e offrendo nuove opportunità di crescita**.

PERCHÉ NASCE?

Perché ogni esperienza diventi occasione di **confronto, partecipazione e crescita**.

La Community si propone di:

- **raccontare** le esperienze attraverso reportage, podcast, video e contenuti digitali
- **condividere** idee, esperienze e buone pratiche con studenti e scuole di percorsi diversi
- **partecipare** a eventi, challenge e iniziative che arricchiscono il percorso educativo
- **valorizzare** le competenze e le esperienze maturate, attraverso strumenti di documentazione utili a raccontare il proprio percorso formativo
- **costruire** un patrimonio di esperienze che potrà essere valorizzato dalla scuola e rappresentare un elemento distintivo del curriculum dello studente.

GLI AMBASCIATORI DELLA COMMUNITY

Gli studenti del Liceo Coreutico Teatrale Germana Erba saranno gli **Ambasciatori** della Community: racconteranno le attività delle linee progettuali attraverso interviste, reportage e contenuti multimediali, dando voce ai protagonisti del Progetto Diderot.

COME SI PARTECIPA

L'adesione, facoltativa, sarà possibile successivamente al Click Day.

Nel corso dell'anno gli studenti potranno partecipare a eventi, iniziative, attività di storytelling e momenti di confronto, contribuendo alla costruzione di **una comunità educativa viva, partecipata e in continua crescita**.

La Community Amici del Diderot è il luogo in cui ogni esperienza incontra le altre, ogni voce trova spazio e ogni studente può continuare a crescere insieme agli altri. Perché ogni esperienza acquista ancora più valore quando viene condivisa.

COME SI PARTECIPA AL PROGETTO DIDEROT?

FASE 1: PARTECIPAZIONE AL ROAD SHOW

Per i **docenti** che intendono **iscrivere le proprie classi**, ecco gli step da seguire:



a partire dal 1° settembre 2026, **prenotare** la partecipazione a una delle tappe del Road Show registrandosi sul sito di Fondazione CRT al link

www.fondazioneCRT.it/bandi-progetti/progetto-diderot




partecipare alla tappa del Road Show prescelta




ritirare il **codice OTP**, indispensabile per **accedere** al portale e **iscrivere** le classi in occasione del **Click Day**.

VENERDÌ 18 SETTEMBRE ore 11.00 – **Torino**

Fondazione CRT c/o UniCredit University, via XX Settembre 29

LUNEDÌ 21 SETTEMBRE ore 11.00 – **Novara**

ITIS “FAUSER”, via Ricci 14

MARTEDÌ 22 SETTEMBRE ore 11.00 – **Asti**

IIS “ALFIERI”, corso Alfieri 367

MERCOLEDÌ 23 SETTEMBRE ore 11.00 – **Casale Monferrato**

IIS “SOBRERO”, via Candiani d'Olivola 19

MERCOLEDÌ 23 SETTEMBRE ore 14.30 – **Alessandria**

Università del Piemonte Orientale, DIGSPES, Aula 109

Palazzo Borsalino, via Cavour 84

GIOVEDÌ 24 SETTEMBRE ore 11.00 – **Aosta**

Nuovo Polo Universitario, Aula B4, via Monte Vodice

VENERDÌ 25 SETTEMBRE ore 11.00 – **Cuneo**

Sala San Giovanni, via Roma 4

LUNEDÌ 28 SETTEMBRE ore 11.00 – **Vercelli**

Sala della Cripta di Sant'Andrea, via Galileo Ferraris 116

MARTEDÌ 29 SETTEMBRE ore 11.00 – **Biella**

Sala Seminari, Città Studi, corso Giuseppe Pella 2b

MERCOLEDÌ 30 SETTEMBRE ore 11.00 – **Verbania**

IIS “COBIANCHI”, piazza Martiri di Trarego 8

COME SI PARTECIPA AL PROGETTO DIDEROT?

FASE 2: PARTECIPAZIONE AL CLICK DAY

Il **15 ottobre 2026**, a partire dalle ore **14:00** e per le successive 24 ore, i docenti in possesso del **codice OTP** ricevuto durante il Road Show potranno accedere al portale e iscrivere le classi alle linee progettuali. Il portale sarà accessibile collegandosi sul sito di Fondazione CRT alla pagina dedicata al Progetto Diderot

www.fondazione crt.it/bandi-progetti/progetto-diderot



oppure al link

diderot-crt.web.app



Il codice OTP può essere utilizzato da una sola persona per iscrivere le classi alle linee desiderate, nei limiti riportati in “modalità di iscrizione”.

AL TERMINE DEL CLICK DAY

Il **16 ottobre 2026** a partire dalle ore **14:00**, i docenti privi di codice OTP potranno accedere al portale per iscrivere le proprie classi ad eventuali linee non esaurite (se presenti). Le linee eventualmente non esaurite verranno comunque **chiuse** dopo 15 giorni dal Click Day.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

I docenti potranno iscrivere per ogni linea **3 classi** oppure **6 classi** nel rispetto dei seguenti criteri:

- ciascuna classe può essere composta da un **massimo di 30 studenti**;
- ogni **blocco di 3 classi** deve comprendere complessivamente **almeno 40 studenti**;
- le classi nello **stesso blocco** dovranno svolgere il laboratorio nello **stesso giorno e plesso scolastico**. Sarà compito della scuola organizzare eventuali spostamenti di classi per aderire al criterio suindicato.



Qualora una scuola desideri iscrivere un numero di classi **diverso da 3 o 6**, si richiede ai docenti di **accorparle**, sempre nel rispetto dei criteri sopra indicati.

L'accettazione delle richieste avverrà in base al **criterio temporale di iscrizione**. Come sempre, quindi, la tempestività delle operazioni di iscrizione sarà elemento determinante perché le classi vengano accolte.

LE 30 LINEE DIDATTICHE

Cliccando sul titolo della linea è possibile navigare direttamente alla pagina di dettaglio.

infanzia

primaria

secondaria
1° grado

secondaria
2° grado

CPIA

LINEA 1

RINNOVA...MENTE: CONTIAMO INSIEME



ambito disciplinare:
MATEMATICA

finalità:

potenziare le competenze logico-matematiche attraverso il Metodo Singapore (CPA). I concetti matematici verranno proposti attraverso attività ludiche di manipolazione di materiali concreti e rappresentazioni grafiche, per incrementare le abilità di problem solving e sviluppare il pensiero critico.

numero di studenti: 16.000

metodologia didattica e tipo di intervento:

da novembre 2026 a maggio 2027: due laboratori in classe

attività facoltative:

terza settimana di maggio 2027: evento finale per le prime 10 scuole iscritte

materiale didattico:

- manuale didattico digitale
- video tutorial accessibile con traduzione in LIS

info:

mail: segreteria@arsta.it

telefono: 333 8910636

progetto realizzato da:

ASSOCIAZIONE A.R.S.T.A.

LINEA 2

IN VIAGGIO ATTRAVERSO LE INTELLIGENZE



ambito disciplinare:

MATEMATICA, MUSICA, EDUCAZIONE MOTORIA, EDUCAZIONE CIVICA

finalità:

offrire agli studenti l'opportunità di mettersi alla prova attraverso un'esperienza educativa immersiva e completamente inclusiva, finalizzata alla scoperta, al riconoscimento e alla valorizzazione dei talenti e delle diverse intelligenze. Un percorso che crea un ponte tra attitudini personali e discipline curriculari, promuovendo la consapevolezza dei propri processi di apprendimento e rafforzando il senso di autoefficacia.

numero di studenti: 3.000

metodologia didattica e tipo di intervento:

da novembre 2026 a marzo 2027: un laboratorio in classe dedicato alla scoperta delle intelligenze multiple

attività facoltative:

da dicembre 2026 a giugno 2027: esperienza laboratoriale presso Cascina Oremo o presso le scuole di appartenenza (per le prime 8 classi non biellesi, trasporto gratuito grazie al contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Biella) con attività svolte in gruppi composti da due/tre classi, fino a un massimo di 60 alunni

materiale didattico:

- passaporto del viaggio
- schede di osservazione e autovalutazione
- strumenti ludici e laboratoriali
- materiali per attività cooperative, narrative e di esplorazione delle diverse intelligenze

info:

mail: roberta.bacchi@tantintenti.org

telefono: 0150991021

progetto realizzato da:

TANTINTENTI SOCIETÀ COOPERATIVA ONLUS

cofinanziatore



LINEA 3

ALLA RICERCA DELL'ARMONIA

*ambito disciplinare:***MATERIE CURRICOLARI, MUSICA***finalità:*

utilizzare il linguaggio musicale per il potenziamento dell'apprendimento delle discipline curriculari in chiave trasversale, come strumento di connessione tra le diverse aree del sapere e di promozione del benessere, dell'inclusione e delle competenze relazionali e civiche, contribuendo allo sviluppo olistico e armonioso della persona.

numero di studenti: 18.000*metodologia didattica e tipo di intervento:*

- da novembre 2026 a marzo 2027: un laboratorio in classe
- successivamente gli insegnanti potranno approfondire il percorso in autonomia grazie ai materiali digitali messi a disposizione

attività facoltative:

da aprile a maggio 2027: possibilità per le scuole secondarie di partecipare a un evento musicale in teatro

materiale didattico:

- storia a tema musicale su area web riservata
- unità e materiali didattici
- video tutorial
- video attività per l'insegnante

info:

www.lafabbricadeisuoni.it

mail: **info@lafabbricadeisuoni.it**

telefono: **0175567840** (dal lunedì al venerdì, ore 8:30 – 14:30)

progetto realizzato da:

LA FABBRICA DEI SUONI SOCIETÀ COOPERATIVA ONLUS



FONDAZIONE CRC

LINEA 4

NEXT FUTURE

*ambito disciplinare:***MATERIE CURRICOLARI, ORIENTAMENTO***finalità:*

imparare a scegliere, conoscere sé stessi, esplorare il mondo del lavoro, con particolare attenzione alle discipline STEM, collegare la scuola alla realtà, superare stereotipi e costruire il proprio futuro in modo consapevole e sostenibile. L'iniziativa nasce dalla convinzione che orientare non significhi soltanto guidare bambini e ragazzi nella scelta di una scuola o una professione, ma accompagnarli fin dall'infanzia alla scoperta delle proprie potenzialità, aiutandoli a leggere il mondo che li circonda, a prendersene cura e a immaginare con fiducia il proprio percorso di crescita.

numero di studenti: 6.000*metodologia didattica e tipo di intervento:*

- novembre 2026: incontro online di coprogettazione con i docenti e presentazione del percorso
- da dicembre 2026 a maggio 2027: un laboratorio in classe con esperti Next Level-Unito e attività di approfondimento guidate dai docenti con i materiali forniti

attività facoltative:

da gennaio ad aprile 2027: selezione di studenti della scuola secondaria di II grado per un modulo esteso di 30 ore centrato sulla Rap Terapia educativa valido ai fini della Formazione Scuola-Lavoro (FSL)

materiale didattico:

- materiali didattici cartacei e digitali
- schede operative
- portfolio orientativo
- piattaforme digitali dedicate all'orientamento

*info:*mail: caterina.corapi@next-level.it

telefono: 347 1284403

*progetto realizzato da:***NEXT LEVEL ETS**

LINEA 5

PONTI DI PAROLA: TRASFORMARE IL CONFLITTO IN CONFRONTO

ambito disciplinare:

EDUCAZIONE CIVICA



finalità:

fornire strumenti comunicativi concreti per “navigare” le relazioni con maggiore consapevolezza, ridurre l'ostilità e partecipare attivamente ai processi democratici della propria comunità. Attraverso temi come l'alfabetizzazione emotiva, l'empatia, l'ascolto attivo e la gestione dei conflitti, il percorso guida gli studenti a riconoscere le proprie emozioni, a comunicare in modo efficace e non ostile e a trasformare le tensioni in opportunità di crescita, costruendo relazioni più solide e un benessere duraturo.

numero di studenti: 3.000

metodologia didattica e tipo di intervento:

da gennaio ad aprile 2027: due laboratori in classe

attività facoltative:

da gennaio ad aprile 2027: un incontro di peer education per un gruppo di studenti selezionati, finalizzato alla progettazione e diffusione di azioni e messaggi rivolti alla comunità scolastica

materiale didattico:

- materiali narrativi
- giochi cooperativi
- attività di escape room educativa
- strumenti laboratoriali

info:

mail: arianna.boscarino@coop-pandora.eu

telefono: **333 8012880**

progetto realizzato da:

PANDORA SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE

LINEA 6

GREEN SCHOOL: ROAD TO THE FUTURE

ambito disciplinare:

**EDUCAZIONE AMBIENTALE,
EDUCAZIONE CIVICA**



finalità:

promuovere la consapevolezza ambientale partendo dalla valorizzazione delle risorse, dal rispetto della natura e dalla comprensione delle sfide legate al cambiamento climatico. Attraverso percorsi differenziati per fascia d'età, il progetto accompagna gli studenti nella comprensione delle sfide ambientali contemporanee e nell'adozione di comportamenti più sostenibili. Il percorso è inoltre arricchito da iniziative concrete che consentono alle scuole di contribuire attivamente alla tutela dell'ambiente e di valorizzare il proprio impegno verso la sostenibilità.

numero di studenti: 10.000

metodologia didattica e tipo di intervento:

da novembre 2026 a marzo 2027: un laboratorio in classe

attività facoltative:

- da gennaio 2027: percorso per ottenere il titolo di Green School secondo gli standard UNESCO
- da gennaio a maggio 2027: da 2 a 10 ore di FSL, su richiesta, per le scuole secondarie di II grado
- da maggio a giugno 2027: visita in presenza del bosco delle Green School a Serravalle Langhe
- maggio 2027: evento finale

materiale didattico:

- workshop tra studenti e attività su piattaforme online per le scuole secondarie
- lavori creativi e laboratoriali per le scuole primarie

info:

mail: info@wildlifeprotection.it

telefono: 333 9445210

progetto realizzato da:

WILD LIFE PROTECTION ETS

LINEA 7

PREVENIRE LA VIOLENZA DI GENERE

ambito disciplinare:

EDUCAZIONE CIVICA



finalità:

educare al rispetto, decostruire gli stereotipi che escludono la popolazione femminile dal mondo STEM e promuovere una narrazione non discriminatoria e una comunicazione non violenta, sviluppando nelle giovani generazioni una consapevolezza concreta sulla prevenzione della violenza di genere. Il percorso si pone l'obiettivo di decostruire i pregiudizi e gli stereotipi che ancora oggi limitano l'accesso e la partecipazione delle studentesse alle discipline STEM favorendo al contempo lo sviluppo di un linguaggio e una cultura della relazione fondati sull'inclusione e sul rispetto reciproco.

numero di studenti: 8.000

metodologia didattica e tipo di intervento:

da novembre 2026 ad aprile 2027: un laboratorio in classe con riconoscimento di crediti SOFIA e di ore FSL

materiale didattico:

materiali disponibili sulla piattaforma InVento School per garantire la consultazione da parte di docenti e famiglie

info:

mail: germana.borzellieri@inventolab.com

telefono: **329 4568602**

progetto realizzato da:

INVENTO INNOVATION LAB IMPRESA SOCIALE S.R.L.

LINEA 8

VIAGGIO NELLA GRAMMATICA FANTASTICA



ambito disciplinare:

ITALIANO, ARTE, EDUCAZIONE CIVICA

finalità:

favorire un apprendimento della grammatica e dell'ortografia per scoperta, attraverso il ricorso a una didattica creativa e stimolante che trasforma le regole linguistiche in occasioni di esplorazione attiva e condivisa. La riflessione linguistica verrà stimolata attraverso un approccio artistico-immaginario, la narrazione e il teatro, così da coinvolgere anche la sfera emotiva-affettiva di bambini e giovani adulti, fondamentale per stimolare i processi di apprendimento e per il consolidamento delle competenze linguistiche.

numero di studenti: 6.000

metodologia didattica e tipo di intervento:

da novembre 2026 a maggio 2027: due laboratori in classe

attività facoltative:

maggio 2027: evento finale a Torino con spettacolo teatrale per 500 studenti

materiale didattico:

unità e materiali didattici multimediali per i docenti

info:

mail: rossanasarafrancescacolli@gmail.com

grammaticafantastica@proxima.it

telefono: 366 9330227

progetto realizzato da:

ASSOCIAZIONE PROXXIMA

LINEA 9

RUN FOR A COOLER PLANET

ambito disciplinare:

**SCIENZE, GEOGRAFIA, TECNOLOGIA,
SOSTENIBILITÀ**



finalità:

stimolare la riflessione sull'utilizzo delle risorse naturali e sulla necessità di adottare comportamenti più sostenibili. In un contesto in cui gli effetti dei cambiamenti climatici sono sempre più evidenti, il percorso approfondisce le cause del cambiamento climatico, il ciclo dell'acqua, le fonti di energia rinnovabile e i principi dell'economia circolare, con particolare attenzione al riutilizzo e alla valorizzazione dei rifiuti.

numero di studenti: 6.000

metodologia didattica e tipo di intervento:

da novembre 2026 a marzo 2027: un laboratorio in classe

attività facoltative:

da marzo a maggio 2027: visita a un impianto di depurazione

materiale didattico:

- tavole didattiche
- materiale audio-video

info:

mail: info@runforacoolerplanet.it

telefono: **335 1955341**

progetto realizzato da:

ASSOCIAZIONE COMUNITÀ ENERGETICA RINNOVABILE NUOVE ENERGIE ALPINE

LINEA 10

SOSTENIBILITÀ IN AZIONE: AMBIENTE, ALIMENTAZIONE E RESPONSABILITÀ

ambito disciplinare:

**EDUCAZIONE ALLA SALUTE,
SOSTENIBILITÀ E AMBIENTE**



finalità:

acquisire la consapevolezza del legame tra le nostre scelte alimentari e il futuro del pianeta. Il percorso accompagna gli studenti alla scoperta del legame tra ecosistemi, alimentazione e benessere, stimolando una riflessione autentica sulla sostenibilità delle proprie scelte quotidiane. Dalla conservazione degli alimenti alla lotta agli sprechi, ogni tappa del percorso diventa un'occasione per sviluppare senso critico, responsabilità e voglia di agire, dentro e fuori da scuola.

numero di studenti: 4.500

metodologia didattica e tipo di intervento:

da febbraio ad aprile 2027: un laboratorio in classe

materiale didattico:

- leaflet informativi per studenti e famiglie
- pagina dedicata ai docenti sulla piattaforma con materiali scaricabili, guide operative, approfondimenti didattici

info:

mail: scuola@fondazioneveronesi.it

telefono: **02 76018187**

progetto realizzato da:

FONDAZIONE UMBERTO VERONESI ETS

LINEA 11

LA CRITTOGRAFIA? È UN GIOCO!

ambito disciplinare:

INFORMATICA, STORIA, MATEMATICA, EDUCAZIONE CIVICA



classi 3°,4°,5°



finalità:

introdurre gli studenti ai principi fondamentali della crittografia attraverso i concetti di algoritmo, codifica e rappresentazione dell'informazione, utilizzando anche esercizi ispirati ai principali cifrari storici. Il percorso ripercorre l'evoluzione delle tecniche di cifratura, dalle civiltà antiche all'era digitale, per comprendere le sfide legate alla protezione dei dati e alla sicurezza delle comunicazioni nel mondo contemporaneo.

numero di studenti: 7.000

metodologia didattica e tipo di intervento:

da novembre 2026 a maggio 2027: due laboratori in classe. Per chi ha già partecipato gli scorsi anni sarà possibile richiedere incontri con contenuti avanzati ma in continuità con quanto proposto nei primi due incontri.

materiale didattico:

- schede operative
- giochi forniti dai divulgatori

info:

mail: sara.capecchi@unito.it

telefono: **347 1015499**

progetto realizzato da:

DIPARTIMENTO DI INFORMATICA – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

LINEA 12

“CHI DECIDE PER NOI?” PERCORSI DI STORIA ED EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA



ambito disciplinare:
STORIA

finalità:

presentare la Storia come una disciplina viva e coinvolgente, capace di illuminare i grandi temi del passato attraverso domande che risuonano ancora oggi. Chi prendeva le decisioni nella polis greca? Come funzionava il governo nella Roma repubblicana e imperiale? Quali cittadini partecipavano alla vita politica nel Medioevo? Ma il percorso non si limita a chi deteneva il potere, si interroga anche su chi ne era escluso: la parte più povera della popolazione, gli stranieri, e per molti secoli tutte le donne, restituendo così una visione più completa e critica delle società del passato e, inevitabilmente, del presente.

numero di studenti: 3.000

metodologia didattica e tipo di intervento:

da novembre 2026 a maggio 2027: un laboratorio in classe

materiale didattico:

- video
- simulazioni
- chat bot

info:

mail: marino.zabbia@unito.it

telefono: **348 2765136**

progetto realizzato da:

DIPARTIMENTO DI STUDI STORICI - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

LINEA 13

ROBOT LAB

ambito disciplinare:

MATEMATICA, INFORMATICA



classi 4°,5°



finalità:

promuovere un utilizzo consapevole della tecnologia e lo sviluppo di competenze cognitive, relazionali e digitali, offrendo agli studenti un primo approccio alla robotica educativa e al coding attraverso i Kit Lego Spike Prime e il linguaggio Scratch. Un'esperienza laboratoriale, inclusiva e coinvolgente che, attraverso il gioco e la sperimentazione, stimola creatività, problem-solving e collaborazione, trasformando i partecipanti da semplici utilizzatori della tecnologia a protagonisti attivi dell'innovazione e della conoscenza.

numero di studenti: 3.100

metodologia didattica e tipo di intervento:

da novembre 2026 a maggio 2027: un laboratorio in classe

materiale didattico:

Kit Lego Spike Prime

info:

mail: segreteria@fondazionegoria.it

telefono: **348 5129405**

progetto realizzato da:

FONDAZIONE GIOVANNI GORIA ETS

LINEA 14

SCIENCE4ALL: PERCORSO EDUCATIVO INNOVATIVO SUL SISTEMA IMMUNITARIO E LA RICERCA SCIENTIFICA

ambito disciplinare:

SCIENZE DELLA VITA, EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ORIENTAMENTO ALLE DISCIPLINE STEM



finalità:

introdurre gli studenti ai segreti del sistema immunitario, esplorandone il funzionamento ed il ruolo nelle malattie autoimmuni. Tra esperimenti, analisi di fonti scientifiche e attività pratiche, il percorso trasforma la classe in un vero e proprio laboratorio di ricerca, dove imparare a ragionare da scienziati. Un approccio concreto e inclusivo per avvicinarsi alle discipline STEM, promuovere una cultura della salute consapevole e contrastare la disinformazione.

numero di studenti: 3.000

metodologia didattica e tipo di intervento:

da novembre 2026 ad aprile 2027: un laboratorio in classe

attività facoltative:

workshop e approfondimenti differenziati per fascia d'età da svolgere in autonomia durante l'anno scolastico

materiale didattico:

kit didattico digitale con materiali informativi e giochi didattici (slides, materiale audio-visivo, schede operative)

info:

mail: irene.cecchi@unito.it

telefono: **328 1455635**

progetto realizzato da:

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

LINEA 15

ARCHEOLOGIA

ambito disciplinare:

**ARCHEOLOGIA, STORIA ANTICA E
PATRIMONIO CULTURALE**



finalità:

illustrare il mestiere dell'archeologo e il valore dell'archeologia come strumento per ricostruire la storia, sensibilizzando gli studenti alla conoscenza e alla tutela del patrimonio culturale e favorendo il dialogo tra passato e presente. Attraverso incontri in classe e attività pratiche ed esperienziali, gli studenti scopriranno metodi e tecniche dell'indagine archeologica, avvicinandosi a diverse tipologie di reperti per comprenderne funzione, utilizzo e processi di produzione.

numero di studenti: 3.000

metodologia didattica e tipo di intervento:

da dicembre 2026 ad aprile 2027: un laboratorio in classe

attività facoltative:

da febbraio ad aprile 2027: un laboratorio, per le prime 20 classi iscritte, presso il Centro Ricerche Archeologiche e Scavi di Torino per il Medio Oriente e l'Asia (CRAST)

materiale didattico:

in laboratorio (CRAST)

- matrici in gesso, stampe 3D e repliche di manufatti antichi
- materiali per disegno e modellazione
- immagini aeree e satellitari
- documentazione dall'archivio CRAST
- schede operative

in aula (Unito)

- video
- PowerPoint
- giochi

info:

mail: roberta.menegazzi@centroscavitorino.it

telefono: **338 3835108**

progetto realizzato da:

DIPARTIMENTO DI STUDI STORICI- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

CENTRO RICERCHE ARCHEOLOGICHE E SCAVI DI TORINO PER IL MEDIO ORIENTE E L'ASIA

LINEA 16

LEONARDO 4 CHILDREN PIEMONTE & VALLE D'AOSTA

ambito disciplinare:

EDUCAZIONE CIVICA, SCIENZE, ARTE



classi 1°, 2°, 3°, 4°



finalità:

stimolare la creatività e le capacità artistiche e scientifiche degli studenti attraverso attività artistico-scientifiche ispirate al genio di Leonardo da Vinci. Integrando discipline diverse tra arte e scienza e mettendole in relazione con il mondo contemporaneo, il progetto favorisce lo sviluppo del pensiero critico, offrendo strumenti utili per comprendere e affrontare temi attuali come il cambiamento climatico, l'uguaglianza e la pace.

numero di studenti: 11.000

metodologia didattica e tipo di intervento:

da novembre 2026 a marzo 2027: un laboratorio in classe

attività facoltative:

- possibilità di candidare gli elaborati ai “Leonardo 4 Children Awards - Piemonte e Valle d'Aosta” – Special Award Diderot
- ottobre 2027, per i vincitori: possibilità di partecipare al workshop presso l'Istituto Italiano di Cultura di Bruxelles, e alla visita delle istituzioni europee. I costi di tale iniziativa non saranno sostenuti da Fondazione CRT.

materiale didattico:

libro “Leonardo 4 Children”, dodici favole di Leonardo Da Vinci tradotte in varie lingue

info:

mail: info@carano4children.org

telefono: **+32 473545138**

progetto realizzato da:

FONDAZIONE CARANO 4 CHILDREN

LINEA 17

CAFFÈ FILOSOFICO

ambito disciplinare:

FILOSOFIA



finalità:

praticare la filosofia, imparando a rispettare le regole del dialogo filosofico e a sviluppare una discussione argomentata e costruttiva. La linea progettuale mira a potenziare il pensiero riflessivo, critico e creativo degli studenti, affrontando grandi temi della tradizione filosofica come la bellezza, la felicità, l'identità, la libertà, la responsabilità e la verità.

numero di studenti: 9.000

metodologia didattica e tipo di intervento:

da novembre 2026 a maggio 2027: due laboratori in classe con i metodi delle pratiche filosofiche (café-philosophy, dialogo socratico, P4C, philosophy for community). A partire da una domanda si “gioca” insieme con i concetti

materiale didattico:

dispensa sul tema prescelto e proposta di attività didattica da condurre in autonomia da parte dei docenti

info:

www.diderot.unito.it

mail: **diderot.dfe@unito.it**

telefono: **011 6706199**

progetto realizzato da:

**DIPARTIMENTO DI STUDI STORICI -
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO**



FONDAZIONE CRC

LINEA 18

ALLA SCOPERTA DEL PATRIMONIO PERDUTO

*ambito disciplinare:***EDUCAZIONE CIVICA, MATERIE CURRICOLARI,
STORIA, PATRIMONIO CULTURALE**

classi 2°, 3°, 4° e 5°

*finalità:*

promuovere l'apprendimento attivo e interdisciplinare attraverso la scoperta e la valorizzazione del patrimonio didattico storico custodito nella propria scuola, sviluppando metodo di studio, consapevolezza culturale e cittadinanza attiva. Il progetto trasforma gli studenti in veri e propri ricercatori, guidandoli a riconoscere le fonti, a costruire nuova conoscenza e ad essere protagonisti del proprio apprendimento, scoprendo il valore del patrimonio didattico della propria scuola e diventando cittadini attivi.

numero di studenti: 4.000*metodologia didattica e tipo di intervento:*

da gennaio 2027: un laboratorio in classe e un incontro online di restituzione

attività facoltative:

da marzo a maggio 2027: possibilità di accedere a un percorso di accompagnamento, finalizzato alla realizzazione di uno spazio laboratoriale permanente dedicato al patrimonio della propria scuola (museo scolastico)

materiale didattico:

- kit del ricercatore del patrimonio scolastico, con schede didattiche per guidare e supportare l'alunno nella messa a punto delle informazioni estrapolate dagli oggetti didattici storici
- quiz del ricercatore di storia della scuola: identificazione del patrimonio della propria scuola attraverso una piattaforma dedicata basata su Intelligenza Artificiale

*info:*mail: patrimonioperduto@unito.it*progetto realizzato da:***DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO**

LINEA 19

LA CHIMICA DELLA MEMORIA: BRAIN LAB

ambito disciplinare:

**CHIMICA, BIOLOGIA,
NEUROSCIENZE, ANATOMIA**



classi 3°, 4° e 5°



finalità:

comprendere il funzionamento del cervello, il più complesso laboratorio chimico del nostro organismo, esplorando il legame tra processi biochimici, memoria, emozioni e comportamento. Attraverso modelli anatomici, microscopi ed esperienze pratiche, gli studenti intraprendono un viaggio interattivo tra chimica e biologia per scoprire come il cervello elabori le informazioni, costruisca le esperienze quotidiane e contribuisca a definire ciò che siamo.

numero di studenti: 8.250

metodologia didattica e tipo di intervento:

da novembre 2026 ad aprile 2027: un laboratorio in classe

attività facoltative:

visita al MU-CH – Museo della Chimica e partecipazione a un laboratorio scientifico tematico presso il museo

materiale didattico:

schede didattiche per docenti e studenti, corredate da attività di approfondimento da realizzare autonomamente in classe

info:

mail: d.ferrarotti@gruppopleiadi.it

progetti@mu-ch.it

telefono: 375 8076829

progetto realizzato da:

GRUPPO PLEIADI SCS

LINEA 20

I SPEAK CONTEMPORARY

ambito disciplinare:

ARTE CONTEMPORANEA, INGLESE

*finalità:*

conoscere i principali linguaggi dell'arte contemporanea attraverso l'analisi di opere e percorsi artistici significativi. Il progetto approfondisce inoltre il ruolo di musei, collezioni e arte pubblica, offrendo una visione ampia del panorama artistico odierno. I contenuti vengono affrontati anche in lingua inglese, con l'obiettivo di potenziare le competenze linguistiche e favorire l'apprendimento in un contesto interdisciplinare.

numero di studenti: 10.000*metodologia didattica e tipo di intervento:*

da novembre 2026 ad aprile 2027: un laboratorio in classe

attività facoltative:

- da gennaio a marzo 2027: per le prime 30 classi iscritte, visita alla Fondazione Sandretto Re Rebaudengo
- da gennaio a marzo 2027: contest tra le classi
- maggio 2027: evento finale presso Fondazione Sandretto Re Rebaudengo

materiale didattico:

- podcast Art at Times
- e-book sui linguaggi dell'arte contemporanea
- schede didattiche
- video-lezioni

info:

www.Ispeakcontemporary.org

mail: progetto.diderot@fsrr.org

telefono: 011 3797631

progetto realizzato da:

FONDAZIONE SANDRETTO RE REBAUDENGO ETS IMPRESA SOCIALE

LINEA 21

EDUCAZIONE FINANZIARIA A SCUOLA: CONSAPEVOLEZZA PER IL FUTURO

ambito disciplinare:

**EDUCAZIONE CIVICA,
EDUCAZIONE FINANZIARIA**



classi 2° e 3°



finalità:

guidare gli studenti verso una gestione responsabile del denaro, offrendo strumenti concreti per affrontare le scelte economiche della vita quotidiana: dal valore del risparmio alla pianificazione finanziaria, fino alla sicurezza nell'uso del denaro digitale e alla prevenzione di truffe online. Attraverso un approccio pratico e riflessivo, i ragazzi sviluppano senso di responsabilità, pensiero critico e capacità di orientarsi con autonomia e consapevolezza nel mondo economico. Il percorso introduce inoltre i fondamenti della previdenza pubblica e complementare, accompagnando gli studenti non solo nelle scelte di oggi, ma anche nella costruzione di una solida cultura finanziaria per il futuro.

numero di studenti: 3.000

metodologia didattica e tipo di intervento:

da novembre 2026 ad aprile 2027: una lezione in aula (modulo 1), una lezione in digitale (modulo 2) e percorso eLearning (modulo 3)

attività facoltative:

maggio 2027: partecipazione a due conferenze in presenza sui temi della previdenza e della sicurezza economica digitale

materiale didattico:

- moduli sui temi della lezione in presenza e in digitale
- scheda attività "Linea del risparmio e bilancio personale"
- scheda "Mini Lab Previdenza"

info:

mail: scuola@feduf.it

telefono: **337 1299375**

progetto realizzato da:

FONDAZIONE PER L'EDUCAZIONE FINANZIARIA E IL RISPARMIO

LINEA 22

PROGRAMMO E INVENTO CON L'I.A.

ambito disciplinare:

INFORMATICA



classi 1° e 2°

*finalità:*

introdurre gli studenti ai principi della programmazione attraverso la progettazione e la realizzazione di applicazioni ludico-educative, dalla creazione della veste grafica allo sviluppo del codice con Scratch, OctoStudio e App Inventor. Il percorso approfondisce inoltre le fasi di sviluppo di applicazioni basate su Machine Learning for Kids, offrendo una prima conoscenza dei concetti fondamentali dell'Intelligenza Artificiale e delle sue applicazioni.

numero di studenti: 6.000*metodologia didattica e tipo di intervento:*

da gennaio a maggio 2027: 6 ore di laboratorio in classe da suddividersi in 2 o 3 incontri

materiale didattico:

- guida digitale per Scratch vers. 3.0
- guida digitale per OctoStudio
- guida digitale per App Inventor
- guida digitale sul tema dell'I.A.

*info:*mail: dirlupo@gmail.comtelefono: **349 3127140***progetto realizzato da:***ASSOCIAZIONE DSCHOLA – LE SCUOLE PER LE SCUOLE**

LINEA 23

ESPERIENZE DI MATEMATICA E FISICA IN
REALTÀ VIRTUALE O AUMENTATA*ambito disciplinare:***MATEMATICA, FISICA***finalità:*

migliorare le competenze in matematica e fisica attraverso esperienze immersive per visualizzare oggetti matematici e simulare fenomeni fisici. Le attività rivolte alle scuole secondarie di primo grado si focalizzano sulle trasformazioni geometriche nello spazio (TrasformAzione) e sulle grandezze fisiche legate al sistema solare (Lo spazio virtuale). Le attività destinate alle scuole secondarie di secondo grado sono incentrate sull'esplorazione dei moti in tempo reale e sull'analisi dei grafici di funzione (SpazioTempo) e sullo studio delle variabili fisiche che caratterizzano problemi di fluidodinamica (Flussi). Un'ulteriore attività per il quarto e quinto anno delle scuole secondarie di secondo grado permette di esplorare il significato geometrico del concetto di derivata (DerivAzione).

numero di studenti: 5.000*metodologia didattica e tipo di intervento:*

da novembre 2026 a maggio 2027: un laboratorio in classe

attività facoltative:

- da gennaio ad aprile 2027: percorso di approfondimento valido come FSL, con iscrizione individuale, da svolgere in parte in presenza e in parte a distanza
- aprile 2027: giornata di gare e conferenze divulgative per 50 studenti, riconoscibile come FSL
- aprile/maggio 2027: evento finale presso l'Università degli Studi di Torino

materiale didattico:

visori per la realtà virtuale e aumentata, forniti dal Dipartimento di Matematica

*info:***www.matematica-fisica-immersiva.unito.it/progetti/progetto-diderot**mail: **rvmatfis@unito.it**telefono: **011 6702429***progetto realizzato da:***DIPARTIMENTO DI MATEMATICA "G. PEANO" – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO**

LINEA 24

INSIDE ART. LA CONSERVAZIONE TRA ARTE, SCIENZA E SOSTENIBILITÀ

ambito disciplinare:

STEM, STORIA, ARTE, EDUCAZIONE CIVICA



finalità:

promuovere la conoscenza del patrimonio culturale e l'importanza della sua tutela, aiutando gli studenti a comprendere come la conservazione dei beni culturali richieda non solo competenze tecniche, scientifiche e umanistiche ma anche la consapevolezza degli effetti delle nostre azioni. Il percorso approfondisce il tema della conservazione programmata come modello sostenibile per la cura e la valorizzazione del patrimonio.

numero di studenti: 5.500

metodologia didattica e tipo di intervento:

da dicembre 2026 a maggio 2027: un laboratorio in classe

attività facoltative:

da gennaio a maggio 2027: visita al Centro Conservazione e Restauro “La Venaria Reale” per un massimo di 80 classi (max 25 studenti per classe)

materiale didattico:

- video-microscopi portatili
- provini materici
- dispositivi digitali per l'approfondimento e l'accompagnamento delle attività previste a scuola e al Centro Conservazione e Restauro “La Venaria Reale”

info:

mail: saf@ccrvenaria.it

telefono: 011 4993006 - 340 4844634

progetto realizzato da:

FONDAZIONE CENTRO PER LA CONSERVAZIONE ED IL RESTAURO DEI BENI CULTURALI “LA VENARIA REALE”

LINEA 25

IL LAVORO VIAGGIA CON NOI: TRUCK GENERAZIONI

ambito disciplinare:

**ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE,
EDUCAZIONE CIVICA E CULTURA DELLA LEGALITÀ**



finalità:

favorire l'orientamento scolastico e professionale, offrendo agli studenti strumenti per esplorare diversi percorsi formativi e opportunità del futuro. Attraverso l'approfondimento dei principi di legalità, dei diritti e doveri dei lavoratori e del valore dell'occupazione regolare, il percorso propone attività pratiche, casi reali e strumenti di orientamento per aiutare gli studenti a riflettere sulle proprie aspirazioni e sulle competenze richieste dal mondo professionale.

numero di studenti: 3.500

metodologia didattica e tipo di intervento:

da novembre 2026 ad aprile 2027: un laboratorio in classe

attività facoltative:

maggio 2027: possibilità per le classi di partecipare ad approfondimenti, laboratori e testimonianze in occasione delle tappe territoriali del Truck "Il lavoro viaggia con noi", l'aula mobile itinerante dedicata alla scoperta del mondo del lavoro e delle opportunità formative

materiale didattico:

- libro "Ci vediamo al Lavoro: idee per una scelta consapevole"
- video "Storie di legalità"

info:

mail: segreteria@cdltorino.it

telefono: **011 5216426**

progetto realizzato da:

FONDAZIONE STUDI CONSULENTI DEL LAVORO

LINEA 26

I CARE FOR ME, FOR YOU

*ambito disciplinare:***SCIENZE, EDUCAZIONE ALLA SALUTE***finalità:*

sensibilizzare gli studenti ai temi della salute, all'importanza della prevenzione, dei corretti stili di vita con focus sul prendersi cura di sé stessi e degli altri. Favorire lo sviluppo delle soft skills, potenziando il pensiero critico e la capacità di analizzare in modo consapevole le informazioni relative alla salute diffuse sul web, al fine di riconoscere e contrastare la disinformazione e le fake news in ambito sanitario.

numero di studenti: 4.000*metodologia didattica e tipo di intervento:*

da novembre 2026 ad aprile 2027: due laboratori in classe

attività facoltative:

- da febbraio ad aprile 2027: 6 ore di approfondimento da inserirsi nel percorso Formazione Scuola-Lavoro
- maggio 2027: evento finale a Torino

materiale didattico:

- fumetto "Il coraggio oltre il 90°" e in inglese "A tale of courage"
- slide informative
- articoli e ritagli di giornale
- video

info:

mail: progetto.diderot@aslcittaditorino.it

telefono: **011 5662339**

*progetto realizzato da:***ASL CITTÀ DI TORINO**

LINEA 27

LE MIE IMPRONTE SUL PIANETA: IL SUOLO VIVE

ambito disciplinare:

BIOLOGIA, SCIENZE



finalità:

promuovere la consapevolezza dell'impatto delle produzioni agroalimentari sulla salute del suolo e sul suo progressivo degrado, comprendendo come ogni scelta legata alla produzione alimentare influenzi gli ecosistemi terrestri e il nostro stile di vita. Attraverso strumenti scientifici saranno approfondite le relazioni tra gestione del suolo, sicurezza alimentare e cambiamenti climatici. Le attività prendono ispirazione dal progetto europeo HORIZON "LivingSoiLL", che sviluppa Living Lab europei nei quali ricerca e innovazione collaborano per tutelare e rigenerare la salute del suolo.

numero di studenti: 6.000

metodologia didattica e tipo di intervento:

da novembre 2026 ad aprile 2027: un laboratorio in classe

attività facoltative:

da gennaio ad aprile 2027: percorso di approfondimento riconoscibile come FSL

materiale didattico:

- kit didattico con materiali interattivi
- una presentazione PowerPoint dinamica pensata per favorire l'apprendimento attivo e la partecipazione

info:

mail: diderot.disafa@unito.it

telefono: **011 6708646**

progetto realizzato da:

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI E ALIMENTARI –
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO**



FONDAZIONE CRC

LINEA 28

SPAZI DI DIRITTO

ambito disciplinare:

STORIA, EDUCAZIONE CIVICA

*finalità:*

promuovere la cittadinanza attiva attraverso una didattica laboratoriale sui diritti fondamentali, che parte dall'osservazione del territorio per trasformare la consapevolezza teorica in impegno civico concreto. Gli studenti collaborano per far emergere bisogni, risorse e legami sociali della propria comunità, fino a costruire insieme una mappa come patto civico condiviso. Il percorso mira a rafforzare la consapevolezza che essere cittadini attivi e responsabili è una scelta quotidiana.

numero di studenti: 3.000*metodologia didattica e tipo di intervento:*

da novembre 2026 a marzo 2027: tre laboratori in classe

attività facoltative:

maggio 2027: partecipazione a un evento finale

materiale didattico:

- mappe territoriali
- strumenti multimediali

info:

mail: valentina.zaccaria@museodiffusotorino.it

telefono: 011 19510706

progetto realizzato da:

ASSOCIAZIONE MUSEO DIFFUSO DELLA RESISTENZA

LINEA 29

BREAK THE CYCLE

ambito disciplinare:

EDUCAZIONE CIVICA

*finalità:*

prevenire la violenza di genere attraverso strumenti artistici, teatrali e partecipativi. Il percorso crea uno spazio di ascolto e confronto in cui analizzare stereotipi, radici culturali della violenza e dinamiche del ciclo dell'abuso, offrendo agli studenti strumenti concreti per riconoscere segnali di violenza e promuovere relazioni fondate su rispetto, consapevolezza e responsabilità condivisa.

numero di studenti: 3.000*metodologia didattica e tipo di intervento:*

da novembre 2026 a maggio 2027: un laboratorio in classe

attività facoltative:

da febbraio ad aprile 2027: visione dello spettacolo teatrale "Come noi"

materiale didattico:

- strumenti digitali interattivi, metodologie teatrali partecipative
- materiali per attività espressive e di collage, scrittura scenica

info:

mail: martalavit@palinodie.it

telefono: **338 2290726**

*progetto realizzato da:***PALINODIE ETS**

LINEA 30

BIOINGEGNERIA DELLA NUTRIZIONE: DALLA MOLECOLA ALLA FORCHETTA

ambito disciplinare:

INFORMATICA, CHIMICA, BIOLOGIA



classi 3°, 4° e 5°



finalità:

approfondire la conoscenza dell'Intelligenza Artificiale applicata allo studio della percezione sensoriale, con particolare attenzione al gusto e al suo rapporto con la nutrizione. Attraverso un percorso che integra teoria e sperimentazione, il progetto esplora le connessioni tra bioingegneria, scienza dell'alimentazione e AI per comprendere come percepiamo il cibo, analizzarne le proprietà organolettiche e immaginare nuove esperienze alimentari più consapevoli e sostenibili.

numero di studenti: 3.000

metodologia didattica e tipo di intervento:

da novembre 2026 ad aprile 2027: un laboratorio in classe

materiale didattico:

- codici e strumenti per modellazione e analisi nutrizionale
- presentazioni digitali; database di molecole alimentari

info:

mail: m3b@polito.it

telefono: 011 0903395

progetto realizzato da:

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA MECCANICA E AEROSPAZIALE – POLITECNICO DI TORINO

INSIEME PER IL SUCCESSO FORMATIVO FFTP 4+2

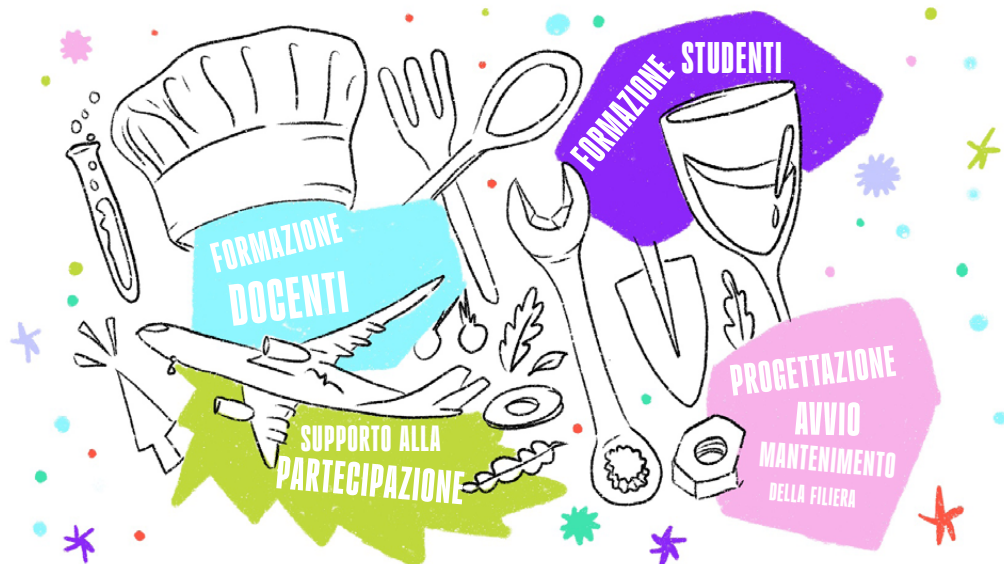
REALIZZATO DALL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE
PER IL PIEMONTE

OBIETTIVI:

- costruzione di un curriculum che valorizzi le competenze e le sinergie dei soggetti della filiera formativa;
- supporto alle filiere formative già esistenti nella costruzione di un curriculum di filiera a partire da innovazioni organizzative, metodologiche e didattiche;
- diffusione della “cultura della coprogettazione per competenze” nell’ottica della sinergia di diverse realtà del territorio capaci di collaborare e di fare sistema.

AZIONI PREVISTE:

- **formazione docenti;**
- **formazione studenti;**
- supporto per agevolare la **partecipazione degli studenti** alle attività relative alle visite aziendali, agli scambi tra istituzioni scolastiche e formative delle rispettive filiere di competenza;
- azioni propedeutiche, di accompagnamento e di sistema, per la **progettazione, l'avvio e il buon funzionamento** della filiera.



DESTINATARI:

le istituzioni scolastiche, statali e paritarie, con indirizzo tecnico e/o professionale del Piemonte che:

- abbiano filiere già autorizzate e attivate nell'a.s. 2024/2025, nell'a.s. 2025/2026 o in attivazione nell'a.s. 2026/2027;
- siano intenzionate ad attivare percorsi quadriennali nell'a.s. 2027/2028.

COSTI AMMESSI:

sono ammissibili i costi riconducibili al **coordinamento, alla progettazione e realizzazione delle iniziative, nonché alla relativa gestione amministrativa.**

A titolo esemplificativo sono ammissibili i seguenti costi:

- a. coordinamento e progettazione;
- b. gestione amministrativa;
- c. rimborso spese per eventuali spostamenti per l'organizzazione e partecipazione a riunioni di progetto, seminari e iniziative informative e formative per docenti e studenti;
- d. licenze per piattaforme software per la didattica innovativa;
- e. attrezzature e strumenti;
- f. attività previste dal progetto per personale interno ed esterno.

COMUNICAZIONI E RICHIESTA DI INFORMAZIONI

Le istituzioni scolastiche interessate possono presentare la propria candidatura utilizzando:

- il modulo A) se le istituzioni scolastiche hanno già attivato percorsi quadriennali nell'ambito della filiera formativa tecnologico-professionale;
- il modulo B) se le istituzioni scolastiche intendono attivare percorsi quadriennali nell'ambito della filiera formativa tecnologico-professionale nell'anno scolastico 2027/2028 (previa autorizzazione del MIM) o che, pur essendo autorizzate, non attiveranno i percorsi nell'a.s. 2026/2027.

Il modulo dovrà essere compilato su carta intestata della scuola - con firma digitale del dirigente scolastico - e trasmesso con PEC all'indirizzo drpi@postacert.istruzione.it entro e non oltre le ore 23:59 del **31 ottobre 2026**.

I moduli sono reperibili sia sul sito dell'USR Piemonte sia sul sito di Fondazione CRT.

Per informazioni e chiarimenti è possibile contattare l'Ufficio IV dell'USR Piemonte al seguente indirizzo: drpi.ufficio4@istruzione.it.

FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO-PROFESSIONALE

Legge 8 agosto 2024, n. 121

È un raggruppamento di soggetti che coinvolge:

- almeno un istituto tecnico o professionale
- istituzioni formative accreditate dalle Regioni
- ITS Academy
- imprese
- eventualmente Centri Provinciali di Istruzione per gli Adulti (CPIA), Università, Politecnici, istituzioni AFAM, rappresentanti del settore produttivo di riferimento, altri soggetti pubblici e privati.

Riferimenti

- unica.istruzione.gov.it/portale/it/orientamento/guida-alla-scelta/dal-sistema-integrato-0-6-anni-al-secondo-ciclo-di-istruzione/filiera-formativa-tenologico-professionale
- www.istruzionepiemonte.it/filiera-formativa-tecnologico-professionale-42

TRA LE FINALITÀ

- Progettazione di un'offerta formativa integrata finalizzata a favorire il raccordo tra i percorsi degli istituti tecnici e professionali, delle istituzioni formative accreditate dalle Regioni e degli ITS Academy, i contesti produttivi, il mondo delle imprese, delle professioni e i diversi *stakeholder*.
- Potenziamento e valorizzazione dei talenti degli studenti al fine di: sviluppare adeguate competenze fondamentali per lo sviluppo dei territori; migliorare il processo di orientamento; contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.

PAROLE CHIAVE DEL PROGETTO DI RETE



ISTITUZIONI SCOLASTICHE COINVOLTE NELLE RETI DI FILIERA FTP

TORINO			
ISTITUZIONI SCOLASTICHE/ CODICE MECCANOGRAFICO	PERCORSO	CLASSE	CODICE
I.T.T.S. GRASSI TOTF14000A	Informatica	2; 3	IT32
	Conduzione del mezzo opz. Conduzione del mezzo aereo	2; 3	IT33
	Elettrotecnica	2; 3	IT40
	Meccanica e mecatronica	2; 3	IT55
	Costruzione del mezzo - op. costruzioni aeronautiche	2; 3	IT65
	Elettrotecnica	1	ITQE
	Amministrazione, finanza e marketing - indirizzo generale in informatica	1	ITQI
	Meccanica e mecatronica	1	ITQK
	Costruzioni aeronautiche	1	ITQP
	Conduzione del mezzo aereo	1	ITQS
IP.SIA DALMAZIO BIRAGO TORI04000L	Manutenzione e Assistenza Tecnica	1	IP23
I.I.S. MARTINETTI - UBERTINI di Caluso TOIS07600R	Viticoltura ed enologia	1	ITQ7
I.I.S. NORBERTO BOBBIO di Carignano TOIS03300V	Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera	1	IP22
I.I.S. NEWTON- UBERTINI di Chivasso TOIS073009	Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera	1	IP22
I.I.S. MICHELE BUNIVA di Pinerolo (TO) TOIS038002	Informatica	1	ITQI
I.I.S. FERRARI di Susa TOIS017001	Manutenzione e Assistenza Tecnica	1; 2	IP23

TORINO			
ISTITUZIONI SCOLASTICHE/ CODICE MECCANOGRAFICO	PERCORSO	CLASSE	CODICE
I.I.S. O. ROMERO di Rivoli TOIS02100L	Turismo, beni culturali e ambientali	1	ITQ4
Istituto paritario DON BOSCO di Lombriasco TOTA015004	Produzioni e tecnologie agroalimentari per il Made in Italy	1	ITQ5
	Produzioni e trasformazioni	2; 3	IT46
I.I.S. G. GIOLITTI TOIS04200N	Turismo, beni culturali e ambientali	1	ITQ4
	Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera	1	IP22
I.I.S. E. FERRARI TOIS017001	Manutenzione e Assistenza Tecnica	1; 2	IP23
	Informatica	2	IT32
	Meccanica e mecatronica	2; 3	IT55
	Elettronica	1	ITQF
	Meccanica e mecatronica	1	ITQK

PROVINCIA DEL VERBANO-CUSIO-OSSOLA

ISTITUZIONI SCOLASTICHE/ CODICE MECCANOGRAFICO	PERCORSO	CLASSE	CODICE
IIS DALLA CHIESA- SPINELLI VBIS00400B	Turismo, beni culturali e ambientali	1	ITQ4
IS MAGGIA VBIS006003	Turismo, beni culturali e ambientali	1	ITQ4
	Turismo	3	IT26

NOVARA

ISTITUZIONI SCOLASTICHE/ CODICE MECCANOGRAFICO	PERCORSO	CLASSE	CODICE
ITI OMAR NOTF03000B	Meccanica e mecatronica	1	ITQK
	Chimica e materiali	1	ITQ8
	Meccanica e mecatronica	2; 3	IT55
ITI FAUSER NOTF040002	Informatica	1	ITQI
	Costruzioni aeronautiche	1	ITQP
	Logistica	1	ITQW

VERCELLI

ISTITUZIONI SCOLASTICHE/ CODICE MECCANOGRAFICO	PERCORSO	CLASSE	CODICE
IS AVOGADRO VCIS02100Q	Informatica	1	ITQI
	Informatica	2	IT32

ALESSANDRIA

ISTITUZIONI SCOLASTICHE/ CODICE MECCANOGRAFICO	PERCORSO	CLASSE	CODICE
IIS R. L. MONTALCINI di Acqui Terme ALTF00301P	Automazione	1	ITQG

CUNEO

ISTITUZIONI SCOLASTICHE/ CODICE MECCANOGRAFICO	PERCORSO	CLASSE	CODICE
IISS CILLARIO FERRERO di Alba CNIS00400A	Gestione delle acque e risanamento ambientale	1	IP33
	Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera	1	IP22
IIS GRANDIS CNIS00300E	Manutenzione e Assistenza Tecnica	1	IP23
IIS MONDOVÌ- GIOLITTI- BELLISARIO CNIS026007	Scienze agrarie ed ambientali	1	ITQ6

ASTI

ISTITUZIONI SCOLASTICHE/ CODICE MECCANOGRAFICO	PERCORSO	CLASSE	CODICE
IIS VERCELLI-PENNA ATRH00801E	Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera	1	IP22
IIS ALFIERI ATRC003016	Servizi Commerciali	1	IP31

ESPANDI GLI ORIZZONTI PROGETTO DIDEROT

Scopri tutti i dettagli sul sito
fondazionecrt.it
diderot@fondazionecrt.it

