

Linea 3	Programmo e Invento
Discipline	Informatica
Destinatari	Scuole secondarie di 1° grado e classi del 1° biennio delle Scuole secondarie di 2° grado
Finalità	<p>Per gli studenti della secondaria di 1° grado: sviluppo di applicazioni ludico/educative per introdurre i primi rudimenti di programmazione con l'utilizzo di Scratch.</p> <p>Per gli studenti della secondaria di 2° grado: realizzazione di applicazioni su dispositivi mobili con l'utilizzo di App Inventor, finalizzata a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • introdurre i primi rudimenti di programmazione di app per dispositivi mobile; • focalizzare l'attenzione sull'utilizzo consapevole della rete e dei social network; • far loro acquisire familiarità con strumenti di programmazioni utili in un futuro contesto lavorativo.
N° studenti/classi totali	2.340 studenti/117 classi
Metodologia	<p>Se in modalità in presenza con attività laboratoriali di tipo learning by doing (6 ore per classe).</p> <p>Se in modalità on line con attività di didattica a distanza (6 ore per classe) e videoregistrazioni per poter autonomamente approfondire i concetti e le esercitazioni realizzate.</p>
Tipo di intervento	<p>Laboratori di introduzione alla programmazione e al pensiero computazionale con lo sviluppo di applicazioni ludico-educative con Scratch (screen saver, animazioni, giochi di vario tipo, esercitazioni legati alle discipline studiate, ecc.), differenziate in base al livello di istruzione.</p> <p>Laboratori per la realizzazione di app per dispositivi mobili partendo dal disegno della veste grafica per poi passare allo sviluppo del codice con App Inventor, sino ad arrivare alla sua installazione.</p>
Materiale didattico	<p>Guida per studenti aggiornata alla nuova versione 3.0 di Scratch.</p> <p>Guida per studenti per il linguaggio App Inventor.</p>
N° studenti/classi min/max per Istituto	3 o 6 classi
Partner	<p>Associazione “Dschola – Le scuole per le scuole”</p> <p>Sito: www.associazionedschola.it</p> <p>Mail: info@associazionedschola.it</p> <p>Telefono: 333-4252106 (Prof. Barbero Alberto – pomeriggio)</p>